

**ชื่อเรื่อง** ผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอน  
แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค G.I. (Group Investigtion)

**ผู้ศึกษา** นายทองมาก ดอนอ่อนเป้า ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

**ปีที่ศึกษา** 2556

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค G.I. (Group Investigtion) ให้มีประสิทธิภาพ 80/80 และค่าดัชนีประสิทธิผลไม่ต่ำกว่า 0.5 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค G.I. (Group Investigtion) และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค G.I. (Group Investigtion) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนฝางวิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากห้องเรียน รูปแบบการศึกษาเป็นแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (One – Group Pretest – Postest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค G.I. (Group Investigtion) จำนวน 15 แผน (รวมแผนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน) 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ ที่มีค่าความยากง่าย (p) ตั้งแต่ 0.44 – 0.75 ค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.22 – 0.83 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.93 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค G.I. (Group Investigtion) เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ค่า t-test แบบ Dependent

### ผลการศึกษา พบว่า

1) แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค G.I. (Group Investigtion) มีประสิทธิภาพ (E/E) เท่ากับ 84.95/80.03 และค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.66

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค G.I. (Group Investigtion) สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ค่า t เท่ากับ 36.656

3) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค G.I. (Group Investigtion) โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ( $X = 4.42$  S.D. = 0.50)

